**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Material produzido como resultado da dissertação: Ferramentas Práticas para Ensino de Estatística na Educação Básica.

**Autora**: Dayana Cecília Reis Beirigo Dutra

**Orientador**: Prof. Fernando de Souza Bastos

**Coorientador**: Prof. Guaraci de Lima Requena **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nível de ensino:** Fundamental. **Ano: 2º**

**Unidade Temática: Probabilidade e Estatística**

**Objetos de Conhecimento: Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de coluna.**

**Habilidades: (EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.**

**Palavras-chave: gráficos; tabelas.**

**Recursos:** Jogo Pega-Varetas.

**Desenvolvimento da habilidade:** Com o resultado do jogo pega-varetas, cada grupo de alunos constrói uma tabela e um gráfico simples. Depois, os alunos devem comparar sua tabela com a de outro grupo, respondendo perguntas sobre a atividade. Por fim, os alunos fazem a leitura e respondem questões de um gráfico elaborado pelo professor semelhante aos gráficos construídos anteriormente.

**Dica:** O jogo pode ser construído com a utilização de palitos de churrasco e tinta.

**Detalhamento do Jogo**

Composição: 20 varetas – 5 amarelas, 5 azuis, 5 verdes, 5 vermelhas[[1]](#footnote-1)

Quantidade de jogadores: 4

Descrição: Um jogador espalha as varetas sobre a mesa. Em seguida, define-se através de sorteio qual aluno irá começar a jogar. O objetivo do jogo é remover do monte a maior quantidade de varetas, sem mover as demais. Caso o jogador mexa uma peça que não é aquela que está retirando, ele perde a vez. O jogo acaba quando não houverem mais varetas sobre a mesa, sendo vencedor aquele que obtiver mais varetas.

**Exercícios**

1 – A) Preencha a tabela abaixo com os nomes dos participantes e a quantidade de varetas por cor que cada aluno(a) obteve. B) Calcule o total de varetas, somando a quantidade obtida em cada cor e responda quem foi o vencedor da partida.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALUNO(A)** | **CORES DAS VARETAS** | | | | |
| **VERMELHA** | **VERDE** | **AZUL** | **AMARELA** | **TOTAL** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

2 – A) Colora na figura abaixo a quantidade de quadrados correspondente à quantidade de varetas obtidas por você em cada cor.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amarelo** |  |  |  |  |  |
| **Azul** |  |  |  |  |  |
| **Verde** |  |  |  |  |  |
| **Vermelho** |  |  |  |  |  |

B) Verifique na figura acima qual possui a maior “barra” preenchida e responda: em qual cor de vareta você obteve a maior quantidade?

C) Compare a figura acima com as figuras dos outros alunos do seu grupo e responda: quem obteve mais varetas verdes e quem obteve mais varetas azuis?

3) João obteve a quantidade de varetas demonstradas no gráfico abaixo:

1. Informe a quantidade de varetas que João obteve em cada valor.
2. Quantas varetas João obteve no total?

1. Habitualmente o jogo também conta com uma vareta preta, mas como não serão atribuídas pontuações diferentes para cada cor, essa peça não será utilizada. [↑](#footnote-ref-1)